

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МДОАУ № 154  
Протокол № 4 от 29.03.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 154» г. Оренбурга  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	3
1.2. Оценка системы управления организации .....	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	12
1.4. Оценка организации учебного процесса .....	16
1.5. Оценка востребованности выпускников .....	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	19
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	23
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.9. Оценка материально-технической базы .....	26
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	30
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	31

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В целях проведения самообследования обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности дошкольной образовательной организации, руководствуясь:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Рособрназора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МДОАУ №154;

- Плана-графика работ по подготовке и проведения самообследования в МДОАУ №154 за 2023 год;

в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 154» проведен анализ деятельности образовательного учреждения. Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МДОАУ №154 за 2023 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МДОАУ.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОАУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, статистические данные).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год, на основании которого установлено следующее:

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 154» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 25.05.2022 г. № 355; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-31, выданной министерством образования Оренбургской области от 02.04.2021 г.

Образовательная деятельность в МДОАУ №154 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОАУ №154 функционирует в

соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);

- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и мн.др.

С правоустанавливающими документам МДОАУ № 154 можно ознакомиться на сайте <https://ds-kroxa154-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы организации.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения. Проектная мощность организации - 125 детей (6 групп), фактическая наполняемость 156.

#### **Структура МДОАУ №154**

№ п/п	Наименование групп	Направленность группы	Количество групп	Количество обучающихся в группе
1.	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет:</b>			
	Группа «Анютины глазки»	общеразвивающая	1	16
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>16</b>
2.	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет:</b>			
	Группа «Колокольчики»	общеразвивающая	1	14
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>14</b>
3.	<b>Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет:</b>			
	Группа «Васильки»	общеразвивающая	1	26
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>26</b>
4.	<b>Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет:</b>			
	Группа «Цветик-семицветик»	общеразвивающая	1	31
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>31</b>
5.	<b>Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет:</b>			
	Группа «Одуванчики»	общеразвивающая	1	34
	Группа «Ромашки»	общеразвивающая	1	35
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>69</b>
<b>ВСЕГО по ДОУ</b>			<b>6</b>	<b>156</b>

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организация учебного процесса в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Структура управления МДОАУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями, цель которого - оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В МДОАУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство детского сада через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольной организации, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МДОАУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив организовал дистанционную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ресурсы, которые использовали:

-официальный сайт:<https://ds-kroxa154-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

-чаты в мессенджерах:Сферум.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

-консультационные материалы и рекомендации в официальных госпабликах МДОАУ №154: в сообществах «ВКонтакте», «Одноклассники», на канале «Telegram» и на сайте детского сада;

Для родителей (законных представителей) воспитанников согласно утвержденному плану учреждения воспитатели совместно со специалистами провели родительские собрания. Мероприятия были организованы очно в формате реального времени.

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации, проводили занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы.

Процент вовлечения родителей в образовательный процесс составил (в том числе и в онлайн-формате) 67%, охват родителей педагогическим всеобучем – 87 %.

Результативностью взаимодействия с родителями за 3 последних года стало:

-увеличение процента родителей, участвующих в управлении;

-увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу учреждения;

-увеличение числа родителей, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях, в дистанционных занятиях, которые позволяют косвенно привлекать родителей к образовательному процессу и увеличивать время общения родителей с детьми;

-повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей;

-повышение количества родителей, имеющих педагогическую просвещенность.

*Оценка организации образовательной деятельности.*

Соответствие показателей развития обучающихся (воспитанников) ожиданиям родителей	Количество участников	
	человек	%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	127	81,4
Доля родителей (законных представителей), не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	4	2,5
Доля родителей (законных представителей), не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	0	0

*Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей*

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество участников	
	человек	%
Доля родителей (законных представителей), считающих уровень образовательных услуг высоким	113	72,4
Доля родителей (законных представителей), считающих уровень образовательных услуг средним	9	5,7
Доля родителей (законных представителей), считающих уровень образовательных услуг низким	0	0

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	88%
Неполная с матерью	20	10%
Неполная с отцом	2	2%

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	39%
Два ребенка	76	49%
Три ребенка и более	19	12%

Воспитательная работа С 01.09.2021 Учреждение реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 154.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения: проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, чаще проводить нетрадиционные формы занятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на 2024-25 учебный год.

***Вывод:** образовательная деятельность МДОАУ №154 осуществляется на хорошем уровне, в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования. Педагоги осуществляют образовательный процесс в соответствии с образовательной Программой МДОАУ № 154, в том числе в дистанционном формате, ведут свои сайты в сети Интернет, что говорит о вовлеченности всех сотрудников и родителей (законных представителей) в образовательные отношения.*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) дошкольной образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения установлены Уставом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждением регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Общее собрание работников Учреждения уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году были проведены Общие собрания работников Учреждения согласно плану. За отчетный период рассматривались такие вопросы как: выполнение муниципального задания, награждение Почетными грамотами работников Учреждения; принимались локальные акты, обеспечивающие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством; рассмотрен план летней оздоровительной работы на 2023 год и план мероприятий весенних и осенних месячников по благоустройству территории; рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения; разрабатывались Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним. Проведенная работа способствовала совершенствованию системы управления Учреждением.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, решает вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году на педагогическом совете рассмотрены вопросы: принятия образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 154, в том числе программы, входящей в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений; адаптированная образовательная программа с учетом ИПРА ребенка-инвалида; выбор учебных и

методических пособий, средств обучения и воспитания; годовой план, учебный план, календарный учебный график, аттестация педагогических работников. Разработаны локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения. Изучали и обобщали результаты деятельности педагогического коллектива.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и годовыми задачами Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения принимает решения по организации, регламентации и осуществлению финансово-хозяйственной деятельности, в том числе осуществление крупной закупочной деятельности Учреждения. В 2023 году Наблюдательным советом Учреждения рассмотрены и утверждены изменения в Положение о закупках Учреждения, в связи с изменениями норм и правил действующего законодательства. Рассмотрен план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, вопросы развития и материально-техническое обеспечение Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан и действует Совет родителей. За отчетный период на Совете родителей (законных представителей) были рассмотрены и решены следующие вопросы: рассмотрен план проведения родительских всеобучей; предложена тематика консультаций для родителей и план совместных мероприятий на год. Работа с родителями в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом, намеченные мероприятия были реализованы в полном объеме. Следует отметить, что дистанционные формы взаимодействия с семьей, ведение собственных сайтов педагогами, ведение публичных аккаунтов Учреждения, приобрели очень важное значение, как для родителей, так и для педагогов в части повышения ИКТ-компетенции.

Тесное взаимодействие позволяет привлекать родителей (законных представителей) к сотрудничеству. Разнообразие используемых форм работы позволяет видеть степень удовлетворенности родителей (законных представителей), а также обмениваться своевременной информацией о жизни детского сада, отвечать на волнующие вопросы.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении создан и действует профессиональный союз работников МДОАУ №154 (профсоюз).

Профсоюз работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказании материальной помощи работникам. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики отпусков и сменности работников, оплату больничных листов работников, локальные нормативные акты различного характера, в том числе и Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам Учреждения, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

*Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2023 году в систему управления Учреждением продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по АХР и заместителя заведующего по ВО и МР по контролю за качеством образования. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников*

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

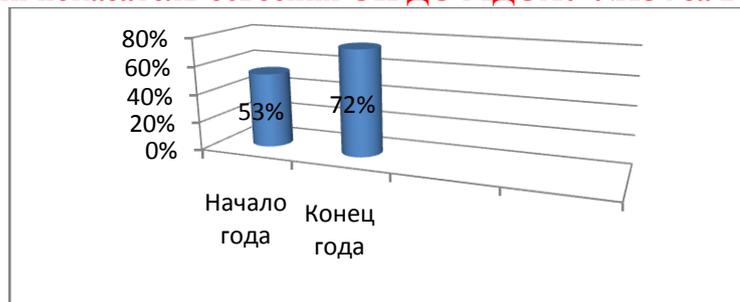
- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Представляем вашему вниманию результаты освоения образовательной программы ДО МДОАУ №154, которые проводились педагогами детского сада и преимущественно представляли собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

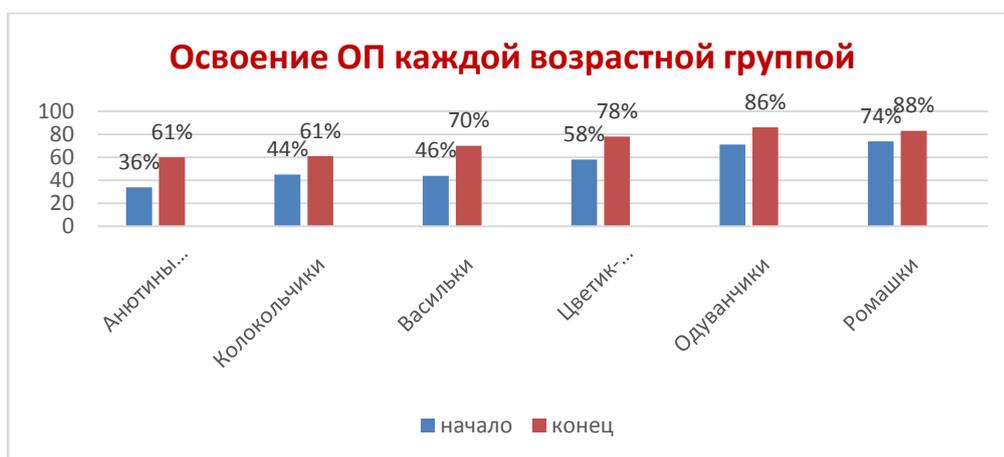
### Общий показатель освоения ОП ДО МДОАУ №154 за 2023 год



### Сводная диаграмма по результатам освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО за 2023 год



В ходе мониторинга было продиагностировано 150 воспитанников. Общий % выполнения освоения программы составляет 74%, что является хорошим показателем. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.



Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста: технологии проектной деятельности, игровых технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В мае 2023 года педагоги МДОАУ №154 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2023 году составило 100%.

Из них 67 % выпускников имеют уровень школьной готовности выше среднего; 76% - со средним уровнем школьной готовности и 8% воспитанников имеют слабую зону школьной готовности. У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

В 2023 году Учреждение подготовило и выпустило 67 воспитанников ( 2 ребенка остались в подготовительной группе ), все выпускники зачислены в школы города.

Дети-инвалиды с различными недостатками в физическом и/или психическом развитии могут иметь качественно неоднородные уровни речевого, познавательного и социального развития личности. Поэтому целевые ориентиры образовательной программы ДО МДОАУ № 154, реализуемой с участием детей-инвалидов, учитывают не только возраст ребенка, но и уровень развития его личности, степень выраженности различных нарушений, а также индивидуально-типологические особенности развития ребенка. При реализации адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с ИПРА, для детей-инвалидов педагоги ориентируются на требования к планируемому

результатам освоения данных программ, что и при работе с детьми с нормальным психофизическим развитием.

Залогом благополучного физического и психического развития детей является безболезненная адаптация.

В 2023 году в МДОАУ №154 обучался 1 ребенок-инвалид, он посещал группу ОРН для детей в возрасте от 4 до 5 лет.

В образовательном учреждении разработана психолого-медико-педагогическая модель сопровождения детей-инвалидов дошкольного возраста, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа, а также разработана АОП ДО в соответствии с ИПРА ребенка.

В данном учебном году в дошкольное учреждение было принято 36 обучающихся (воспитанников) в группы ОРН для детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 4 лет.

Все дети приходили в разный период, по щадящему графику. Работа педагогов данных групп строилась на снижение напряженности периода адаптации в рамках программы адаптационно-развивающих занятий для детей 2–4 лет и с помощью метода сказкотерапии (чтение сказок в течении режимных моментов), цель которой была снизить напряженность периода адаптации, помочь освоиться в новой обстановке, привыкнуть к общению с незнакомыми детьми, сформировать готовность ребенка к вхождению в социум. Поставленная цель реализовалась через следующие задачи:

- ✓ снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- ✓ снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- ✓ создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности в группе;
- ✓ создание условий для освоения детьми пространства своей группы как предпосылки освоения пространства всего детского сада;
- ✓ создание условий для оптимальной социализации, т.е. взаимоотношений и взаимодействий с социально значимым окружением, состояние окружающей среды, индивидуальный опыт субъекта и социокультурная среда развития;
- ✓ развитие коммуникативных навыков, создание благоприятных условий для знакомства детей друг с другом, предпосылок для групповой сплоченности.

По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:



На данной диаграмме видно, что 70 % детей, из всех поступивших в ДОУ, имеют легкую степень адаптации; средняя степень адаптации у 25% детей. У детей со средней степенью адаптации отмечалось переменчивое настроение, иногда отказ от игр, непродолжительный сон и др. При этом у некоторых из них было хорошее эмоциональное

состояние во время пребывания в дошкольном учреждении. Поэтому и этих детей было решено отнести к группе со средней степенью адаптации.

Двое воспитанников с тяжелой степенью адаптации (5% от общего количества детей). Эмоциональное состояние, аппетит, сон у этого детей были переменчивые, тяжелое утреннее расставание, частые болезни. По истечении 3 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение ребенка улучшилось.

В 2023 году педагоги Учреждения активно самопрезентовали свою педагогическую деятельность с детьми через официальные социальные сети, а также родительские чаты WhatsApp, Viber.

*Вывод: Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023 г. году составляет 72%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.*

*Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации детей к ДОУ в 2023 учебном году прошел успешно. Дети чувствуют себя хорошо, легко идут на контакты друг с другом, с взрослыми, хорошо кушают, спят, достаточно легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.*

*Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.*

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МДОАУ №154 осуществлялась согласно утвержденного календарного учебного графика, учебного плана, составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №154, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалидов.

Сцелью создания комфортных условий для пребывания детей в МДОАУ №154, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельности детей и проведение режимных моментов в Учреждении был разработан режим дня на теплый и холодный период.

В структуре учебного плана была отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объемобразовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составлял 88 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 12 % от общего объема.

Основные форма организации учебного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Учебный план регулировал объём образовательной нагрузки, определял содержание и организацию образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Занятия представляли собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей.

Всередине времени, отведенного на занятие, проводилась физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

В МДОАУ были разработаны и утверждены учебные планы и календарные учебные графики для работы с ребенком-инвалидом, который составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Сданной категорией детей работали: музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели группы. В учебном плане было определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми, в различных видах детской деятельности, а также в индивидуальной работе.

**Вывод:** таким образом, организация учебного процесса организована на хорошем уровне. Учебный процесс в 2023 учебном году был построен в соответствии с требованиями действующего СанПиН. Оценка организации учебного процесса выражается степенью соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту, в интересах которого осуществлялась образовательная деятельность и направлена на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В 2023 году использовались такие образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа, что позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

#### **1.4. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году из МДОАУ №154 выпустилось 67 воспитанников в: МОАУ «Лицей №1», МОАУ «Лицей №9», МОАУ «Гимназия №5».

МДОАУ №154 в вопросе адаптации детей к обучению в школе сотрудничает с МОАУ «Лицей №1» г. Оренбурга. Взаимодействие осуществляется в следующих направлениях:

- взаимопосещение;
- взаимоконсультирование.

Формы сотрудничества МДОАУ №154 со школой по вопросам преемственности:

1. Работа с детьми (с использованием интернет-ресурсов, виртуальные в том числе): экскурсии в школу; посещение школьного музея, библиотеки; знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах; выставки рисунков и

поделок; встречи и беседы с бывшими воспитанниками ДОО (ученики начальной и средней школы); совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников; участие в театрализованной деятельности.

2. Взаимодействие педагогов (виртуальные в том числе, с использованием интернет ресурсов): совместные Педсоветы (ДОО и школа); семинары, мастер-классы; круглые столы педагогов ДОО и учителей школы; проведение диагностики по определению готовности детей к школе; открытые показы образовательной деятельности в ДОО и открытых уроков в школе; педагогические наблюдения.

3. Сотрудничество с родителями (виртуальные в том числе, с использованием интернет ресурсов):

- совместные родительские собрания с педагогами ДОО и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов; консультации с педагогами ДОО и школы; встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей; творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- семейные вечера, тематические досуги; визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.).

Наиболее эффективными в совместной работе были такие формы взаимодействия, как взаимное знакомство в онлайн-формате с образовательными программами дошкольной группы и школы, организация совместных педагогических советов, родительские конференции. Еще одно важное направление в нашем сотрудничестве - организация совместных праздников, выставок, участие в проектной деятельности и других интересных мероприятиях.

Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники, МДОАУ № 154 отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

***Вывод:** социальная адаптация выпускников МДОАУ №154 в 2023 году соответствует удовлетворительному уровню. Ребята активны в ходе образовательного процесса, многие активно проявляют себя в конкурсном движении, предлагаем педагогами. Возникшие проблемы заключались в основном в сформированности произвольности поведения, усидчивости, умении подчиняться требованиям учителя.*

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 154», квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными составляет – 100%.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 14 педагогов, из них воспитатели – 12 чел., музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог-1. Укомплектованность – 100%.

#### Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в

			%)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	14	14	100 %
Иные	21	16	100 %
Итого	38	33	87%

**Уровень квалификации педагогических работников МДОАУ № 154 (на 31.12.2023)**

Педагоги с высшим педагогическим образованием - 8 человек (57%), среднее профессиональное образование имеют - 4 человека (29 %), среднее специальное образование имеют – 2 человека (14%),

Педагоги с высшей категорией - 3 человека (27%), с первой квалификационной категорией – 6 человек (55%), без категории (соответствие) – 2 человека (18%).

***Распределение педагогических работников по возрастным группам***

Отчетный период (год)	Количество человек (%)					Всего педагогов
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2023	-	1 /7%	6 /43 %	4 /29%	3/21%	14 100%

***Распределение педагогических работников по стажевым группам (педагогический стаж)***

Отчетный период (год)	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет и более	Всего работников
2023	6/ 43%	0/ 0%	5 / 36%	3/ 21%	14

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в исполнении ФЗ – 273 РФ «Об образовании в Российской Федерации» в 2023 учебном году 3 педагога прошли курсы повышения.

**Непрерывность профессионального развития педагогических и административно - хозяйственных работников**

Должность	Общее количество специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку	Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку, проф.переподготовку на 31.12.2023	% прошедших курсовую подготовку, проф.переподготовку
		2023	2023	2023
Заведующий	1	-	1	100%
Заместители заведующего	2	-	2	100%
Музыкальный руководитель	1	-	-	100%
Воспитатель	12	3	9	100%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники организации в 2023 году принимали активное участие в

муниципальных, городских, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах и занимали призовые места. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно – образовательного процесса, а также явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и организации.

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения-хорошая. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

Проведя оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

-групповые: Педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие группы, образовательный салон в рамках реализации плана школы молодого педагога, деловые игры, и т.д.

-индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и Годовом плане.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом. В 2023 году наши педагоги приняли активное участие в вебинарах на педагогических порталах.

В течение учебного года в методическом кабинете своевременно оформлялись и обновлялись информационные стенды с информацией для педагогов и родителей (законных представителей).

Основными направлениями в обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами является:

-наставничество;

-оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;

-усиление организации адресной методической помощи в ведении образовательной работы.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим

воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалиста, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы ДО МДОАУ №154, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №154 в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

***Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет реализовывать качественное содержание образовательной программы дошкольного образования с использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям – инвалидам, обеспечение психологического сопровождения. Для более эффективной реализации образовательной программы необходимо систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками.*

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете архива, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 89%.

В Учреждении имеется официальный сайт <https://ds-kroxa154-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>, который соответствует требованиям законодательства. В 2023 году ответственные за ведение сайта прошли обучение и отметили, что на государственной платформе ГОСВЕБ удобно работать, преимуществом является: безопасное хранение данных, быстрая и удобная работа с использованием типовых шаблонов.

В Учреждении работает электронная почта, имеются 3 сетевых точек выхода в Интернет. На протяжении последних двух лет осуществляется подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога детского сада». В Учреждении имеются 3 компьютера, 6 ноутбуков, 4 МФУ, 2 принтера, мультимедийный проектор, музыкальный центр, 1 телевизор, которые необходимы для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания в онлайн формате, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте, официальных пабликах Учреждения и персональных сайтах педагогов, групповых чатах.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Педагоги в 2023 году повысили уровень своей ИКТ компетентности. Но вместе с тем, наблюдается недостаточность методического оснащения образовательного процесса. В связи с этим, в 2024 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ОП ДО, а также для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн формате. Наблюдается недостаточная укомплектованность методическими пособиями по организации работы с ребенком-инвалидом, необходимо продолжать работу по пополнению библиотечного фонда электронными учебными изданиями.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Игровые участки обеспечены необходимым оборудованием, малыми архитектурными формами, необходимыми для организации детской деятельности (песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами, качелями). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждого участка установлены тентовые навесы. Имеются выносные столы и стулья для организации настольных игр и художественного творчества; оборудование для игр с водой; оборудование для сюжетно-ролевых игр.

На территории произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, организации труда в природе.

Имеется оборудованная спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. В летний период используется для проведения утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, соревнований, освоения элементов спортивных игр.

Функционирует в теплый период времени площадка по ПДД, предназначенная для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. В летний оздоровительный период функционирует «Тропа здоровья».

Ежегодно в летний оздоровительный период функционирует для детей экологическая тропа. Которая состоит из природных компонентов на территории Учреждения: цветников, огорода, экспериментальных лабораторий, метеоплощадки, птичьего городка.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Въезды и входы на территорию, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом.

Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того, все помещения оснащены мебелью, развивающими играми, игрушками.

В Учреждении имеется современная информационно-техническая база: создан официальный сайт, официальные паблики, электронная почта, доступ к сети Интернет, имеются технические средства обучения, мультимедийный проектор, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, копировальная техника, брошюратор, ламинатор, компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

В Учреждении имеются 6 групповых ячеек (изолированные помещения для каждой детской группы). В состав каждой групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната, умывальная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели стульев и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В составе всех групповых помещений имеются отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Естественное и искусственное освещение помещений соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет педагога-психолога; сопутствующие помещения (кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная); комнаты служебно-бытового назначения для персонала функционируют по назначению.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов. В медицинском блоке предусмотрено место для приготовления дезинфицирующих растворов и отдельный вход с улицы.

Пищеблок Учреждения представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Методический кабинет предназначен для проведения консультаций педагогов, работы педагогов с методической литературой, интернет-ресурсами. Оснащение кабинета включает: компьютер, МФУ, шкафы для хранения имеющегося материала, стол для проведения консультаций, стулья, нормативно-правовые документы, документы по организации образовательного процесса, библиотеку методической литературы, учебно-наглядные и наглядно-демонстрационные пособия.

В холлах расположены информационные стенды для родителей, содержащие информацию о правоустанавливающих документах, о реализуемой образовательной

программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение, ежедневное меню; информационные стенды по безопасности.

Внутренняя отделка помещений Учреждения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение оборудовано системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, водоотведению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду. Учреждение находится под охраной Росгвардии, ведется наружное видеонаблюдение – 6 камер, функционирует АПС, система ПАК «СтрелецМониторинг», кнопки тревожной сигнализации, домофонная система доступа. Организован пропускной режим.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2023 году было приобретено:

Наименование	Сумма
Моющие средства	167 071,40
Песок	2 200
Посуда	25 728
Сантехника	20 666
Электротовары	46528,78
Доводчик	1230
Вертикальные жалюзи	15 700
Стиральная машина	41450
Мусорный евроконтейнер	16000

В Учреждении провели ремонт входных групп. Разбили новые клумбы, переоборудовали огород, сделали ограждение экспериментальных площадок на экологической тропе. Пополнили оборудование метеоплощадки. Высадили кустарники и саженцы деревьев на экологической тропе, хвойной аллее, каштановой куртине. Произвели вырубку и опилровку старых деревьев, выкорчевали пни.

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование Учреждения. Все помещения функционируют по назначению. Созданные материально-технические условия способствуют качественному осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническая база организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование.

Все помещения организации функционируют по назначению. Отчет о выполнении финансово-хозяйственной деятельности публикуется на сайте [busgov.ru](http://busgov.ru) и на официальном сайте МДОАУ № 154. Выделенные средства расходуются строго по целевому назначению.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в Учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе

качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС.В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О введении в действие Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №154», приказ «О создании рабочей группы по ВСОКО», план ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в учреждении объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы МДОАУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в учреждении являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в учреждении используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в учреждении используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед.

Так с сентября 2023 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МДОАУ № 154, оперативная проверка «Соблюдение режима в МДОАУ № 154». Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами Учреждения о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с

воспитанниками, сопорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2023 по 13.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 50%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения следует: педагогический коллектив в течение 2023 год успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОАУ № 154 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

*Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	156 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека 29%
1.8.2	Первая	3 человек 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 43%
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человека 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	13 человек 100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/156 1/14
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв.м; 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Анализ показателей деятельности организации за 2023 год**

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 154 за 2023 год указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2023 года, составляет – 156 детей, в возрасте от 2 до 7 лет – это на 15% меньше по сравнению с 2022 годом.

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 156 обучающихся (100 %) посещают организацию в режиме полного дня. Организация не функционирует в режимах кратковременного пребывания, продленного дня, круглосуточного пребывания. В организации отсутствуют семейные дошкольные группы, форма семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации так же не предусмотрена.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей - инвалидов, обучающихся со статусом «ребенок – инвалид», численность которых составила 1 обучающийся (воспитанник).

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 0,67%, что на 4,63%, меньше по сравнению с прошлым годом. С целью уменьшения данного показателя в МДОАУ № 154 проводятся следующие мероприятия:

- строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений организации (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание);

- поддерживалась оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях согласно требованиям действующего СанПиН;
- созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка;
- проводится С - витаминизация третьего блюда;
- используются здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);
- проводится вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой;
- проводится просветительская работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Большое внимание уделяется детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован полностью на 100% - 14 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 8 человек - 57. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное (специальное) образование составила 6 человек - 29 %.

5. В 2023 году возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии опытного, квалифицированного состава педагогических работников (средний возраст коллектива 37 лет). В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно отметить, что в организации имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. В ДОУ имеется музыкальный зал, который совмещен с физкультурным залом. Расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Прогулочные площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами. Материально-техническая база МДОАУ № 154 соответствует современным санитарно-гигиеническим и другим нормам для право ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Исходя из анализа показателей деятельности МДОАУ № 154, наметились пути дальнейшего развития Учреждения:

- развитие социального партнерства с привлечением всех участников образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности и престижа ДОУ на рынке образовательных услуг;
- совершенствовать материальную базу учреждения;
- повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, через создание системы наставничества;

Заведующий МДОАУ № 154  З.П. Гарануха

